Приложение 1

к программе «Промдизайнквантум. Вводный модуль»

На основании приказа ГБУ ДО КО "Центр технического творчества", "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г.№239 "О мерах по обеспечению санитарноэпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", №51 от 04.04.2020 г. В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. №239 "О мерах по обеспечению санитарноэпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (далее Указ), распоряжения губернатора Костромской области от 17 марта 2020 года №128-р "О введении режима повышенной готовности с целью недопущения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Костромской области от 04.04.2020 №173-р, приказа департамента образования и науки Костромской области от 04.04.2020 №634
занятия с 6 апреля в детском технопарке «Кванториум» Костромской области проходят в дистанционной форме.

Занятия проводятся в соответствии с основным расписанием с использованием платформы для проведения онлайн занятий Zoom.

**Тематика дистанционных занятий с 6 апреля по 30 апреля**

Педагог Рассадина Светлана Павловна,

гр ПД-Вводный-3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование темы / кейса | Объем часов | Форма контроля |
| всего | в том числе |
| теория | практика |
| **Кейс «Реплика в дизайне»** |  |  |  |  |
| Тема 1. Формообразование в промдизайне. Поиск форм на примере работ известных промдизайнеров. Реплика — что это. | 2 | 1 | 1 | Беседа,просмотрработ |
| Тема 1. Формообразование в промдизайне. Стилизация. | 2 | 1 | 1 | Беседа,просмотрработ,коллективный просмотр |
| Тема 2. Генерация идей. Метод ассоциаций. Командная работа в облачных сервисах. | 2 | 1 | 1 | Беседа,просмотрработ,коллективный просмотр |
| Тема 2. Генерация идей. Создание дизайн-квеста. Командная работа в облачных сервисах. | 2 | 1 | 1 | Беседа,просмотрработ,коллективный просмотр |
| Тема 3. Технические устройства. История пользовательских интерфейсов. Пульты управления. | 2 | 1 | 1 | Беседа,просмотрработ,коллективный просмотр |
| Тема 3. Технические устройства. Назначение элементов технических устройств. Творческая работа «Технопланетянин». | 2 | 1 | 1 | Беседа,просмотрработ,коллективный просмотр |
| Тема 4. Материалы и инструменты для макетирования. Особенности работы с бумагой и картоном. | 2 | 1 | 1 | Беседа,просмотрработ,коллективный просмотр |
| Тема 4. Материалы и инструменты для макетирования. Особенности работы с бумагой и картоном. | 2 | - | 2 | Беседа,просмотрработ,коллективный просмотр |
| **ВСЕГО:** | **16** | **7** | **9** |  |

Педагог Старых Владимир Владимирович,

гр. ПД-Вводный-1, гр. ПД-Вводный-2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование темы/кейса | Объем часов | Форма контроля |
| всего | в том числе |
| теория | практика |
| **Кейс «Оптимизация рабочего места»** |  |  |  |  |
| Онлайн опрос | 2 | - | 2 | Беседа, просмотр работ |
| Развитие навыка анализа рабочих процессов | 2 | 1 | 1 | Беседа, просмотр работ |
| Развитие навыка анализа рабочего пространства | 2 | - | 2 | Беседа, просмотр работ |
| Создание уникального объекта для оптимизации рабочего пространства | 2 | - | 2 | Беседа, просмотр работ |
| **Кейс «Работа в графическом редакторе»** |  |  |  |  |
| Установка графического редактора | 2 | - | 2 | Беседа,просмотр работ |
| Изучение интерфейса графического редактора | 2 | 1 | 1 | Беседа,просмотр работ |
| Изучение основных инструментов графического редактора | 2 | - | 2 | Беседа,просмотр работ |
| Создание презентационного изображения с помощью полученных навыков | 2 | 1 | 1 | Беседа,просмотр работ |
| **ВСЕГО:** | **16** | **3** | **13** |  |