Приложение 1

к программе «IT-квантум. Вводный модуль»

На основании приказа ГБУ ДО КО "Центр технического творчества", "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г.№239 "О мерах по обеспечению санитарноэпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", №51 от 04.04.2020 г. В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. №239 "О мерах по обеспечению санитарноэпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (далее Указ), распоряжения губернатора Костромской области от 17 марта 2020 года №128-р "О введении режима повышенной готовности с целью недопущения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Костромской области от 04.04.2020 №173-р, приказа департамента образования и науки Костромской области от 04.04.2020 №634   
занятия с 6 апреля в детском технопарке «Кванториум» Костромской области проходят в дистанционной форме.

Занятия проводятся в соответствии с основным расписанием с использованием платформы для проведения онлайн занятий Zoom.

**Тематика дистанционных занятий с 6 по 30 апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы/кейса | Объем часов | | | Форма контроля |
| всего | в том числе | |
| теория | практика |
| Переменные и функции в Python | 2 | 1,5 | 0,5 | Обсуждение |
| Решение кейса «Чертежный автомат»  Создание контроллера черепашки | 2 | 1 | 1 | Обсуждение и показ результата практической работы в рамках группы. Д.з: нарисовать картину с помощью команд модуля turtle |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Решение кейса «Чертежный автомат»  Обработка командной строки для чертежного автомата | 2 | 1 | 1 | Показ домашнего задания.  Обсуждение и показ результата практической работы в рамках группы.  Д.з. подготовить псевдокод для рисования собственной картины. |
| Решение кейса «Чертежный автомат»  Создание интерфейса пользователя | 2 | 1 | 1 | Показ домашнего задания.  Обсуждение результата практической работы в рамках группы. |
| Реализация и показ собственной идеи запрограммированной картины | 2 | 0 | 2 | Обсуждение и показ результата практической работы. Внесение улучшений и показ. Тест на знание основ Python |
| Планирование работы над проектом с использованием системы Trello | 2 | 0,5 | 1,5 | Ссылки на доски планирования собственного проекта в системе Trello |
| Работа над собственным проектом. Представление технического задания. Разбиение на подзадачи | 2 | 0 | 2 | Обсуждение и показ результата практической работы. |
| Работа на над собственным проектом. Подбор иллюстративного материала и программирование фонов | 2 | 1 | 1 | Обсуждение и показ результата практической работы. |
| **ВСЕГО** | **16** | **6** | **10** |  |